

자라는 아이, 함께 자라는 부모





우리 아이는 왜 울고 있을까요?



이럴 때에는...

- 자녀가 보내는 신호에 민감하게 반응해 주세요.
- 자녀가 보내는 신호에 신속하게 반응해 주세요.
- 자녀가 보내는 신호에 따뜻하게 반응해 주세요.



우리 아이는 혼자서 할 수 있나요? 없나요?

혼자 할 수 있는 것

혼자 할 수 없는 것

혼자 할 수 없을 때에는...

- 혼자서도 할 수 있다는 성취감을 맛볼 수 있도록 적절한 도움을 제공해 주세요.
- 혼자서 해내는 순간 구체적으로 칭찬해 주세요. 신체적인 표현도 함께 해 주세요.
- 실수를 하더라도 바로 도와주기 보다는 스스로 해 보도록 격려해 주세요.
- 혼자 할 수 있을 때까지 인내심을 갖고 기다려 주세요.



당신은 아이의 주도성을 길러주고 있나요?

해당하는 문항에 표시해 보세요.

항 목	✓
1. 자녀가 새로운 일에 호기심을 느껴 열중해 있으면, 엉뚱한 일을 한다고 나무란다.	
2. 자녀가 하고 싶어 하는 일은 거의 허락한다.	
3. 자녀가 새로운 일을 시도하려고 하면 위험하다는 생각이 먼저 들어 못하게 한다.	
4. 자녀의 일은 스스로 직접 결정하도록 맡겨주는 편이다.	
5. 자녀의 일에 간섭을 많이 하는 편이다.	
6. 자녀가 질문하면 아는 선에서 자세히 설명해 주려고 노력한다.	
7. 자녀의 의견을 묻지 않고 아이에 관한 일을 결정한다.	
8. 자녀가 하고 싶은 일이 힘들어 보여도 끝까지 해 보라고 격려한다.	

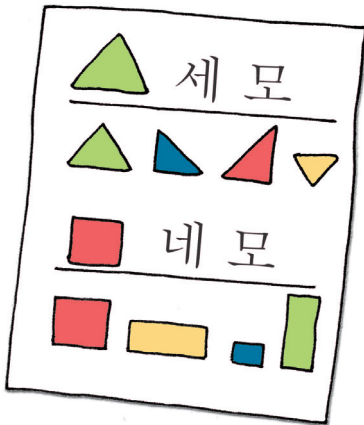
해당하는 홀수의 개수 () / 해당하는 짝수의 개수 ()

주도성 있는 아이로 키우려면...

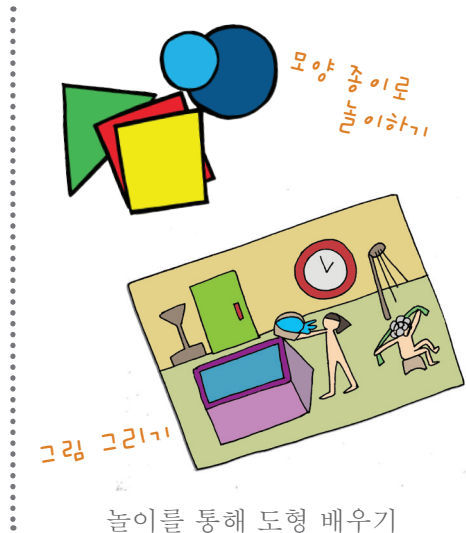
- 자녀가 자유롭게 탐색할 수 있도록 안전한 환경을 마련해 주세요.
- 자녀가 엉뚱한 행동을 할지라도 관심을 갖고 지켜봐 주고 지지해 주세요.
- 자녀가 무엇을 언제, 어떻게 할 것인지 계획하고, 스스로 실천할 수 있도록 격려해 주세요.
- 의사결정이 필요할 때 자녀의 의견을 묻고, 부모와 생각이 다르더라도 존중해 주세요.



우리 아이의 학습은 어느 쪽에서 더 많이 일어날까요?



학습지를 통해 도형 배우기

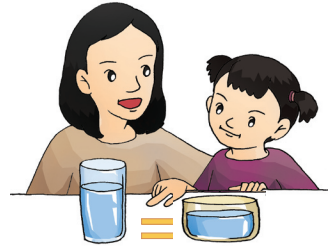


놀이를 통해 도형 배우기

그 이유는?



아이들은 구체적인 직접 경험을 통해 배워요



- 이 시기의 아이들은 머릿속으로만 생각할 수 없기 때문에 생각하고 판단하는 도구는 바로 신체입니다.
- 이 시기의 아이들은 현실에 기초해서 생각하므로 추상적, 논리적, 체계적 사고는 아직 힘듭니다.

적절한 학습의 기회를 주기 위해서는...

- 다양한 놀잇감을 제공해 주세요.
- 다양한 직접 경험을 제공해 주세요.
- 놀이할 수 있는 기회를 충분히 제공해 주세요.



우리 아이는 어떤 놀이를 하고 있나요?



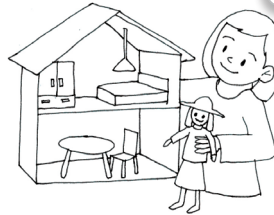
1. 아기 인형에게 우유를 주고 있어요.



2. 친구에게 전화기 대신 블록으로 전화를 하고 있어요.



3. 수의사가 되어 강아지 인형을 치료하고 있어요.



4. 인형 집의 인형 소품을 움직이며 연출자 놀이를 하고 있어요.



현실에서 경험했던 것을 끊임없이 재현하는 우리 아이는

- 놀이를 통해 현실에서 직면하기 어렵거나, 이해하기 어렵거나, 새롭거나, 흥미롭거나, 신기한 경험을 자신의 수준에서 이해하고 내면화합니다.
- 놀이를 통해 실제로 할 수 없는 것을 자유롭게 표현하고 놀이 내용을 마음껏 다양하고 창의적으로 바꾸면서 큰 만족감을 느낍니다.
- 놀이를 통해 자신이 한 경험을 이해하고 내면화하고 새롭게 표현합니다.



우리 아이가 다양한 놀이를 할 수 있도록...

- 현장탐방을 통한 직접 경험, 책이나 비디오를 통해 간접 경험을 하게 해주세요.
- 다양한 경험을 회상하도록 격려해 주세요. 시범을 보여주거나 관련된 소품을 제공해줘서 자신의 경험을 재현할 수 있도록 적절한 상호작용을 해주세요.
- 이전의 경험이 놀이로 표현되도록 시간, 공간, 소품을 제공해 주세요.