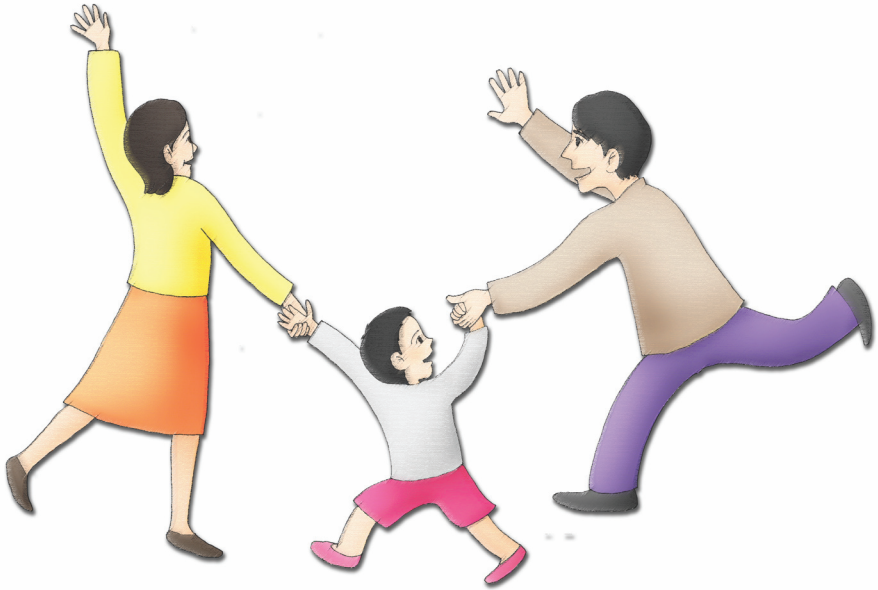


품위 있는 부자로 키우기





진정한 부자의 모습



가 족도 없이 혼자 생활하다 외롭게 숨진 박순례 할머니가 평생을 허드렛일이나 폐지수집으로 모은 전 재산과 땅을 불우이웃을 위해 써달라는 당부와 함께 사회에 기부하였다.

세 계 최고의 갑부 워렌 버핏과 빌게이츠는 재산 중 상당부분을 자식에게 물려주는 것이 아니라 사회에 기부하겠다고 선언하고 노블레스 오블레주의 아름다운 기부행진을 계속하고 있다.

옛 날 조특이라는 사람은 제사 지낸 후 굴비를 매달아 밥 한 술에 딱 한 번만 올려다 보게 할 만큼 지독한 자린고비였다. 그러나 그는 환갑이 되자 자신이 모든 재산을 가난한 이웃에게 나누어 주며 이웃과 나누고자 평생동안 근검을 업으로 삼았다고 하였다.



유아 경제 교육이란?

경제 생활에 관심을 가지는 유아
합리적이고 바람직한 의사결정을 하는 유아

똑똑하게 소비하는 방법을 알려줍니다.

- 꼭 필요한 것만 구입하기
- 물건을 아껴 쓰기

돈의 쓰임새와 관리 방법을 알려줍니다.

- 돈의 종류 및 모양 변별하기
- 돈의 소중함 알기
- 저축하는 습관 가지기
- 돈을 가치 있게 사용하기(예: 기부하기)

좋은 물건을 선택하는 방법을 알려줍니다.

- 물건의 유통과정, 돈의 교환가치 이해하기

직업의 종류를 알려줍니다.

- 다양한 직업 존중하기

물건이 어떻게 만들어지는지 알려줍니다.

- 물건의 생산과정 이해하기
- 다시 쓸 수 있는 물건 재활용하기



왜 경제 교육이 필요할까요?



유아기에 경제 개념이 형성됩니다.

- 일상생활에서 실제적인 경험을 통해 경제 개념을 정확하게 습득하기 위해
- 모은 돈으로 물건을 사거나 필요한 물건을 계획해서 사는 기회를 주기 위해



유아기부터 소비가 시작되어 경제 생활을 경험합니다.

- 구입하고자 하는 물건을 합리적으로 선택하기 위해
- 유아들은 자신들이 원하는 것을 얻기 위해서는 돈이 필요하다는 것을 알기 위해



유아의 경제적 태도는 성인기까지 영향을 미칩니다.

- 세 살 버릇 여든까지...
- 현명하고 유능한 경제인으로 성장하기 위해



자녀에게 경제 교육을 어떻게 하고 있나요?

아래의 항목 중에 해당하는 것은 몇 개인지 ✓ 표시해 보세요.

✓	항 목
	엄마가 가계부를 쓰는 모습을 자녀에게 보여준 적이 있다.
	우리집에서 누가 어떻게 돈을 버는지에 대해 이야기해준 적이 있다.
	자녀의 이름으로 된 은행 예금통장이 있고 돈이 생기면 함께 은행에 간다.
	자녀가 원하는 것을 즉시 사주지 않고 좀 더 싸게 살 수 있는 방법을 찾는다.
	아무리 급해도 자녀가 보는 앞에서는 외상을 하거나 돈을 꾸지 않는다.
	자녀와 함께 불우이웃돕기 성금을 내거나 기부를 한 적이 있다.
	자녀의 지갑을 마련해주고 적은 돈이라도 용돈을 넣어준다.
	물건의 브랜드보다는 가격에 합당한 품질을 선택한다.
	자녀의 물건을 살 때 무엇을 살 것인지 먼저 상의하고 집을 나선다.
	좋은 채소나 생선을 고르는 요령을 아이에게 알려준 적이 있다.
	형제나 이웃끼리 작아진 옷을 서로 물려 입히고 있다.
	물건을 산 후에는 반드시 영수증을 받아서 모은다.

해당하는 항목의 개수 ()





경제 교육을 위한 4가지 조언

눈앞에 있는 과자 한 개?

한 시간 뒤의 과자 두 개?



꼼꼼이 성향

- 내 자녀의 꼼꼼이 성향에 따른 경제교육이 필요하다?



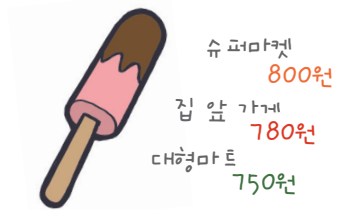
무엇을 선택할까?

- 선택의 문제를 경험하게 한다.



얼마에 살까?

- 싸게 사는 훈련이 필요하다.





어느 신용카드 광고

아버지는 말하셨지 인생을 즐겨라.
 웃으면서 사는 인생, 자 시작이다.
 오늘밤도 누구보다 크게 웃는다.
 하하하
 웃으면서 살기에도 인생은 짧다.
 앞에 있는 여러분들 일어나세요.
 아버지는 말하셨지, 그
 그걸 가져라~.

출처: H카드 광고 음악 중

아버지는 망하셨지 인생을 즐기다.
 웃으면서 쓰다 보면 다 끝장이다.
 오늘밤도 실없이 크게 웃는다.
 하하하
 웃으면서 살기에는 이제 늦었다.
 앞에 있는 빡쟁이들 날 때리세요.
 아버지는 말하셨지 그걸 잘라라.
 카드를 잘라라~.

1. 현대를 살아가는 우리의 건전한 소비문화란 무엇일까요?
2. 우리 아이들에게 어떤 소비생활을 가르쳐야 할까요?



카나페 만들기

- 자녀와 간식 만들기는 집에서 간단하게 경제 교육을 할 수 있는 방법입니다.
- 간식을 만들어 보는 경험을 통해 돈의 가치에 대해 알아보세요.
- 천원으로 온 가족이 먹을 수 있는 간식을 생각해보고 만들어보자고 제안하세요.
- 일주일에 1~2번은 저렴한 비용으로 간식을 만들어보세요.
- 자녀와 필요한 재료들을 생각해보고, 예산에 따라 구입해 봅니다.

준비하기

크래커, 슬라이스 햄, 치즈, 오이, 방울토마토, 바나나 등

만들기

1. 재료를 크래커보다 작은 크기로 썬다.
2. 치즈는 모양 틀로 찍어 준비한다.
3. 크래커 위에 준비한 재료를 보기 좋게 얹는다.
4. 오이, 방울토마토, 바나나 등으로 장식한다.
5. 여러 가지 재료를 이쑤시개에 연결한다.
6. 접시에 먹기 좋게 담는다.

평가하기

“카나페를 만드는데 얼마가 들었는지 계산해 볼까?”

“○○가 직접 만든 카나페 맛은 어땠니?”

“○○가 직접 간식을 만들었는데 기분은 어땠니?”





자녀와 함께 경험해 보세요

경제 개념을 배울 수 있는 가까운 장소를 선택하세요.

선택한 장소에서 할 수 있는 경험이나 적절한 상호작용을 함께 나눠 보세요.

슈퍼마켓

서점

바자회

할인매장

음식점

은행

박물관

